

## TYÖPAKETTI 2: KOULUN FYYSINEN YMPÄRISTÖ

*School to Belong –työpaketit ovat ohjelmassa toista vuotta mukana oleville oppilaitoksille tarkoitettuja syventäviä materiaalikokonaisuuksia yksinäisyyden vähentämisen tueksi. Työpakettien avulla oppilaitoksen henkilökunta voi tarkastella oppilaitoksen jokapäiväisiä toimintoja, rutiineja ja ympäristöjä yksinäisyyden näkökulmasta.*

Tämä työpaketti tarjoaa mahdollisuuden tarkastella oppilaitosta fyysisenä paikkana yksinäisyyden näkökulmasta. Se toimii apuvälineenä tarkasteltaessa oppilaitoksen tiloja (yhdessä ja erikseen) yksinäisyyden ehkäisyn näkökulmasta.

Työpaketin lähtökohtana on palvelumuotoilullinen lähestymistapa, jossa henkilökunta pyrkii asettumaan yksittäisen opiskelijan asemaan tarkastellessaan oppilaitosympäristöä

Johtoajatuksena tarkastelussa toimii käsite **kutsuva tila**, joka toteuttaa sekä perimmäistä tarkoitustaan (kuten tarjoaa tilan opetukselle) että on viihtyisä ja sellainen, jonka opiskelijat kokevat omakseen.

Yksityiskohtaiset ohjeet ja lisätietoja löytyvät työpaketti 2:n Powerpoint-esityksestä. Alla on tarkastuslista esitellyistä osa-alueista. Tarkastuslista auttaa teitä arvioimaan ja tarkastelemaan koulun tiloja sekä tarvittaessa tekemään rakentavia ja harkittuja suunnitelmia muutokseen.

Onnea matkaan!

Ystävällisesti,

School to Belong -tiimi

# TARKASTUSLISTA

## Tilakohtainen koulun fyysisen ympäristön tarkastuslista

*Ohjeet: Astu sisään valitsemaasi tilaan oppilaitoksessasi ja tarkastele, kuinka hyvin seuraavat yksinäisyyden kokemusta vähentävät ja ennaltaehkäisevät käytännöt tilassa toteutuvat.*

*Tämä tarkastuslista on suunniteltu niin, että sen voi käydä läpi kaikissa oppilaitoksen tiloissa (luokat, ruokala, salit, käytävä- ja aulatilat...), joissa opiskelijat viettävät aikaa.*

*Huom. Lue tarkasti läpi esityksen eri osa-alueet ennen kuin vastaat tarkastuslistan kysymyksiin.*

## 1. OLENKO TERVETULLUT?

### 1.1. Esteettömyys

- *Ovatko kaikki tilan toiminnot sellaisia, että niihin on jokaisella pääsy ja mahdollisuus ottaa osaa?*

Esteettömyys toteutuu tilassa

- Riittävän hyvin  
 Edellyttää toimenpiteitä, mitä:

---

---

## 1.2. Sukupuolisensitiivisyys

- *Onko tilassa sellaista kuvastoa tai symboliikkaa, joka edustaa "vanhanaikaista" sukupuolikäsitystä tai toisintaa kapeita sukupuolirooleja? Ovatko esim. WC-symbolit vain miehille tai naisille?*

Sukupuolisensitiivisyys toteutuu tilassa

- Riittävän hyvin
- Edellyttää toimenpiteitä, mitä:

---



---

## 1.3. Kulttuurisensitiivisyys

- *Onko tila sellainen, että heikommalla suomenkielentaidolla pärjää tilassa? Onko tilaan mahdollista lisätä tekstejä myös muilla opiskelijoiden äidinkiellillä kuin suomella tai ruotsilla?*

Kulttuurisensitiivisyys toteutuu tilassa

- Riittävän hyvin
- Edellyttää toimenpiteitä, mitä:

---



---

## 1.4. Osallisuus ja opiskelijoiden mahdollisuus vaikuttaa

- *Ovatko opiskelijat päässeet vaikuttamaan siihen millainen tila on? Onko opiskelijoilla mahdollisuus ilmaista mielipiteensä ja toiveensa tilan käyttöön liittyen?*

Opiskelijoiden osallisuus toteutuu tilassa

- Riittävän hyvin
- Edellyttää toimenpiteitä, mitä:

---



---

## 2. VIIHDYNKÖ?

### 2.1. Yhdessä tehtävät toiminnot ja yhdessäolon paikat

- *Voivatko opiskelijat viettää aikaa yhdessä ja tutustua toisiinsa?*

Yhdessä olon paikkoja löytyy tilasta

- Riittävän hyvin
- Edellyttää toimenpiteitä, mitä:

---

---

### 2.2. Melutaso

- *Onko tila sellainen, että mahdollisesti melulle herkät opiskelijat viihtyvät siellä?*

Tilassa on huomioitu melutaso

- Riittävän hyvin
- Edellyttää toimenpiteitä, mitä:

---

---

### 2.3. Yleinen siisteys

- *Onko tilassa kaikille esineille oma paikkansa?*

Tilassa on huomioitu siisteys

- Riittävän hyvin
- Edellyttää toimenpiteitä, mitä:

---

---

### 2.4. Yhteisistä arvoista viestiminen

- *Onko tilassa julisteita tai huoneentauluja, jotka viestivät siitä, millainen käytös tilassa on toivottavaa?*

Yhteisistä arvoista viestitään tilassa

- Riittävän hyvin
- Edellyttää toimenpiteitä, mitä:

---

---