

TYÖPAKETTI 3: KOULUPOISSAOLOJEN ENNALTAEHKÄISY

Tarkastuslista tukemaan opiskelijan ja henkilökunnan jäsenen hyvää yhteistyötä koulupoissaolojen äärellä

School to Belong -työpaketit ovat ohjelmassa toista vuotta mukana oleville oppilaitoksille tarkoitettuja syventäviä materiaalikokonaisuuksia yksinäisyyden vähentämisen tueksi. Työpakettien avulla oppilaitoksen henkilökunta voi tarkastella oppilaitoksen jokapäiväisiä toimintoja, rutiineja ja ympäristöjä yksinäisyyden näkökulmasta.

Tämä työpaketti käsittelee koulupoissaolojen ennaltaehkäisyä ja yksinäisyyden suhdetta. Tätä työkalua voidaan käyttää sekä ennaltaehkäisevässä tarkoituksessa että palautteen antamisessa oppilaalle, jolla on jo osittaisia koulupoissaoloja. Koulupoissaolo ja yksinäisyys ovat vahvasti yhteydessä toisiinsa, sillä koulupoissaolo on usein merkki opiskelijan kokemasta yhteisöllisyyden puutteesta koulussa.

Alla oleva keskustelupohja on luotu tarjoamaan sinulle työkaluja koulupoissaolojen ennaltaehkäisyyn ja vahvistamaan yhteistyötä sinun ja opiskelijoiden välillä. Tärkein ennaltaehkäisevä työ koulupoissaolojen vähentämiseksi on hyvä liittolaisuus, eli hyvä suhde opiskelijoihisi, mikä perustuu kaksisuuntaiseen viestintään ja kunnioitukseen.

Tämä on keskustelupohja opettajalle/henkilökunnan jäsenelle ja opiskelijalle yhdessä läpikäytäväksi. Kun olette keskustelleet kysymyksestä ja koette, että sekä opiskelija että opettaja ymmärtävät toistensa näkökulmat, voitte merkitä kysymyksen tehdyksi.

Lopuksi teette sopimuksen siitä, mitä tarvitsee ensisijaisesti työstää, miten se tehdään ja milloin palaatte tarkastamaan, miten muutos on sujunut. Kun olette valmiit, molemmat osapuolet allekirjoittavat sopimuksen siitä, mistä olette sopineet.

Onnea matkaan!
Ystävällisesti,
School to Belong -tiimi

1. Yhteistyön tavoitteet, päämäärä ja tarkoitus

Miksi olemme koulussa ja miten opiskelija voi löytää merkityksen koulunkäynnistä.

- Mikä on koulunkäynnin arvo?
- Mitä positiivisia tulevaisuudenkuvia on olemassa?
- Mitkä ovat opiskelijan vahvuudet?
- Mitä koulunkäynti merkitsee opiskelijalle?
- Oppiiko opiskelija koulussa tärkeitä asioita?
- Mitä hyötyä on koulunkäynnistä?

2. Opiskelijan näkemys koulusta:

Asioita, jotka helpottavat opiskelijan tuloa kouluun, jotka tukevat kiinnittymisprosessissa ja mikä tuntuu haastavalta.

- Tietävätkö opettajat, mikä on helppoa ja mikä vaikeaa opiskelijalle?
- Luottaako opiskelija opettajiin/oppilaitoksen henkilökuntaan?
- Onko opettajilla ja opiskelijoilla yhteinen tavoite?
- Mitä tarvitaan, että opiskelija tuntisi olonsa turvalliseksi?

3. Mitä opiskelija tarvitsee palatakseen kouluun?

Työtaakkaa helpottavat ja kouluun kiinnittymisen kynnyistä madaltavat tukitoimet.

- Mitä työskentely- tai tukitapoja opiskelija tarvitsee?
- Miten voimme vähentää työtaakkaa tai opiskelustressiä?
- Tarvitseeko opiskelija apua sosiaalisesti, esimerkiksi kavereiden löytämisessä?
- Mistä aineesta tai tehtävästä olisi helppoa aloittaa?

Opettajan ja opiskelijan välinen sopimus

Keskustelun pohjalta opiskelija ja opettaja voivat kirjoittaa heidän välisen sopimuksen. Sopimus **kiteyttää keskustelua**, nostaa esiin **yhteisiä ja konkreettisia tavoitteita** ja kertoo, **milloin tavoitteita arvioidaan** ja uudistetaan. Kun molemmat osapuolet ovat tyytyväisiä sopimukseen, he allekirjoittavat sen ja saavat kappaleen sopimuksesta.

Yhteenveto:

Allekirjoitukset:

Opiskelija: _____ Opettaja: _____

Linkejä ja lähteitä:

- Teacher-Student Relationships and High School Drop-out: Applying a Working Alliance Framework
- Skolfrånvaro och vägen tillbaka, Rapport 341 2010, Skolverket (Sverige)
- Hemmasittare och vägen tillbaka, Robert Palmér, Peter Friberg m.fl.
- International School Refusal Conference, Köpenhamn 6.-8.11.2017
 - David Heyne – School Refusal, What do we know? What can we do?
 - Peter Friberg - School refusal – the all important alliance
 - Peter Friberg – Computer gaming - hobby or addiction?
- Tillbaka till framtiden – metoder för att stärka skolnärvaro, Folkhälsan 2014
- A response to intervention model to promote school attendance and decrease school absenteeism, Kearney CA & Graczyk P
- What is feedback informed treatment
<https://centerforclinicaexcellence.com/what-is-fit-dp/>